

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti melalui penelitian deskripsi kuantitatif di atas, saat melihat keterampilan guru dalam menggunakan metode demonstrasi pada mata pelajaran IPA ada tiga aspek atau indikator yang perlu di perhatikan, yang pertama keterampilan guru dalam proses persiapan metode demonstrasi, yang kedua keterampilan dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi, dan yang ketiga keterampilan mengakhiri pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi. Dari hasil penelitian di SDN No. 77 Kota Tengah Kota Gorontalo, dari indikator yang pertama dengan lima deskriptor guru terampil dengan capaian (63,8%) indikator yang kedua dengan dua belas deskriptor guru cukup terampil dengan capaian (65,7%) indikator yang ketiga dengan tiga deskriptor guru cukup terampil (75%). Maka dapat disimpulkan bahwa guru cukup keterampilan dalam menggunakan metode demonstrasi pada mata pelajaran IPA. Selain itu, keterampilan guru dalam menggunakan metode demonstrasi pada mata pelajaran IPA dapat berdampak positif bagi siswa, karena siswa akan lebih aktif dalam proses pembelajaran dan pembelajaran lebih mudah di pahami oleh siswa serta siswa tidak cepat bosan.

#### **1.2 Saran**

1. Bagi Kepala Sekolah

Bagi kepala sekolah agar lebih dapat meningkatkan kompetensi guru dan siswa yang ada di SDN No. 77 Kota Tengah Kota Gorontalo agar mutu pendidikan di sekolah tersebut menjadi lebih baik.

2. Bagi Guru

Bagi Guru kiranya dapat meningkatkan kualitas mengajarnya dengan memperhatikan beberapa keterampilan mengajar yang sesuai dengan pembelajaran yang akan diajarkan sehingga siswa tidak merasa bosan dan jenuh dalam proses belajar mengajar berlangsung.

3. Peneliti hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi tambahan informasi bagi peneliti dalam hal memperhatikan keterampilan guru dalam penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran IPA.