

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Hasil pengamatan pada pelaksanaan tindakan kelas baik pada siklus I dan siklus II dalam pembelajaran menulis ringkasan teks melalui pemberian tugas menunjukkan mengalami peningkatan dari pratindakan yaitu hanya 40 % atau hanya 12 orang dari 30 siswa yang mampu dengan nilai rata-rata kelas 66.4 kemudian ditindak lanjuti pada siklus I tetap materi yang sama dimana 70 % atau 21 orang dari 30 siswa yang sudah mampu menulis ringkasan teks dengan baik dan benar dengan nilai rata-rata kelas 76.3. Pada siklus II memperoleh 86.7 % atau 26 orang dari 30 orang yang sudah mampu dengan nilai rata-rata kelas 84.6. Hal ini menunjukkan bahwa dari pratindakan yang mulanya hanya 40 % yang mampu sudah meningkat menjadi 70 %, jadi ada peningkatan 30 %, kemudian pada siklus II lebih meningkat menjadi 86,7 %. atau ada peningkatan lagi 16.7 % dari siklus I.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tadi, maka penulis dapat mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa dengan mudah menerima materi pelajaran hendaknya guru menggunakan alat atau media pembelajaran yang tepat, efektif dan efisien. Siswa lebih banyak belajar, berlatih dan praktek dalam mengembangkan potensinya sesuai dengan kemampuan dan minatnya dapat menumbuhkan penghargaan terhadap hasil karya kesastraan dan hasil intelektual bangsa sendiri.

2. Bagi guru, perlu memberikan model atau contoh-contoh konkrit tentang menulis ringkasan teks melalui pemberian tugas kepada siswa untuk menghubungkan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata dalam kehidupan sehari-hari.
3. Bagi kepala sekolah dapat menyusun program pendidikan tentang kebahasaan sesuai keadaan peserta didik dan sumber belajar yang tersedia. Sekolah lebih banyak mengikutsertakan Diklat para guru yang berhubungan dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia dan perlu memotivasi kepada guru berkaitan dengan upaya perbaikan dan peningkatan efektivitas pembelajaran dan mutu peningkatan di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah, S, Maidar, G.A, dan Sakura, H.R. 1989. *Pembinaan kemampuan menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga
- Al-Islam Sapri. ([http:// sapriahmad. Bolgspot.com](http://sapriahmad.blogspot.com)) *Pengaruh Pemberian Tugas terhadap Hasil Belajar*. Diakses tanggal 2 Juli 2013.
- BSNP, (2007). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Tingkat SD / MI*, Jakarta: Depdiknas Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Cono Rasuna. (2005).*Peningkatan Keterampilan Berbahasa*. Gorontalo : UNG
- Djamarah S, dkk (2010). *Strategi Belajar Mengajar (Edisi Revisi)*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hardini Isriani, dkk (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep, & Implementasi)*, Yogyakarta : Familia.
- H. Fitriani, dkk. (2010). *Buku Panduan Pendidik Bahasa Indonesia untuk SD dan MI*. Klaten : PT Intan Pariwara.
- Ibrahim R, dkk. (2010). *Perencanaan Pengajaran*, Jakarta : Depdiknas, Rineka Cipta.
- Kamus Bahasa Indonesia untuk Pelajar. (2011). Jakarta: Depdiknas
- Mulyadi Lili. ([http:// aallaa.blogspot.com](http://aallaa.blogspot.com)).*Metode Pemberian Tugas*. Diakses tanggal 16 April 2010.
- Sagala Syaiful, (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar* , Bandung : Alfabeta.
- Sukini, dkk (2008). *Bahasa Indonesia untuk Kelas 6 SD/ MI*, Jakarta : BSE.Pusat Perbukuan Depdiknas, PT Mitra Media Pustaka.
- Yunus M, dkk. (2010).*Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- <http://tentangndha.blogspot.com>. *Pengertian Rangkuman (Ringkasan)*. Diakses tanggal 21 April 2011.