

ABSTRAK

Novita Bilaleya, 2015. Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas III SDN 25 Duingingi Kecamatan Duingingi Kota Gorontalo. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I, Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd, dan Pembimbing II, Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana hasil penerapan pendekatan pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran IPA di kelas III SDN 25 Duingingi Kota Gorontalo. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan pendekatan pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran IPA di kelas III SDN 25 Duingingi Kota Gorontalo. Adapun metode yang digunakan untuk memecahkan masalah adalah metode penelitian kualitatif. Penelitian yang dilakukan untuk menemukan informasi ilmiah melalui data kualitatif, yang selanjutnya dipaparkan secara deskriptif.

Dari hasil penelitian wawancara guru dan siswa diperoleh gambaran bahwa penerapan pendekatan pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran IPA mulai diterapkan pada kelas III awal semester genap. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dikemukakan dapat disimpulkan sebagai berikut penerapan pendekatan pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran IPA di kelas III SDN 25 Duingingi Kota Gorontalo dalam pembelajaran diantaranya adalah menciptakan suasana kelas yang tidak membosankan, mengaitkan materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata peserta didik, hal inilah yang membantu guru dalam memotivasi siswa dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA

Kata Kunci : model pembelajaran kontekstual