

**MEMBACA PEMAHAMAN MELALUI PENDEKATAN KETERAMPILAN
PROSES DI KELAS IV SDN 14 BONGOMEME KABUPATEN
GORONTALO**

LEMBAR PENGESAHAN JURNAL

Oleh : Dewi Humolungo

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



Dra. Hj. Salma Halidu S.Pd M.Pd
NIP. 19600308 198703 2 002

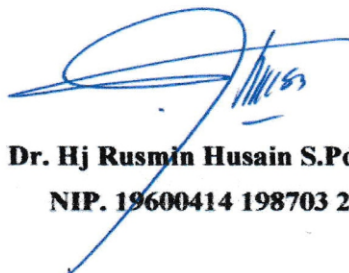
Pembimbing II



Dra. Ratnarti Pahrun M.Pd
NIP. 19590917 198703 2 002

MENGETAHUI

KETUA JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR



Dr. Hj Rusmin Husain S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

ABSTRAK

Dewi Humolungo. 2014. “Membaca Pemahaman Melalui Pendekatan Keterampilan Proses di Kelas IV SDN 14 Bongomeme Kabupaten Gorontalo”. Skripsi, Program Studi S1 PGSD Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1. Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd. dan Pembimbing II Dra Ratnarti Pahrn M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Bagaimana membaca pemahaman melalui pendekatan keterampilan proses di Kelas IV SDN 14 Bongomeme Kabupaten Gorontalo. ”Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana siswa membaca pemahaman melalui pendekatan keterampilan proses di kelas IV SDN 14 Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Dan Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa membaca pemahaman melalui pendekatan keterampilan proses di kelas IV SDN 14 Bongomeme Kabupaten Gorontalo terdapat sebagian besar siswa mampu membaca pemahaman melalui pendekatan keterampilan proses. Hal ini sesuai dengan data penelitian yang diperoleh dari 18 siswa di kelas IV, dapat diklasifikasikan 12 orang siswa atau 72,4% mampu membaca pemahaman melalui pendekatan keterampilan proses, 4 orang siswa atau 16,5% kurang mampu membaca pemahaman melalui pendekatan keterampilan proses dan 2 orang atau 11,1% tidak mampu membaca pemahaman melalui pendekatan keterampilan proses. Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa sudah sebagian besar siswa di kelas IV SDN 14 Bongomeme sudah mampu membaca pemahaman melalui pendekatan keterampilan proses.

Kata kunci : Membaca pemahaman, Pendekatan keterampilan proses.