

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan uraian penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa membaca pemahaman melalui pendekatan keterampilan proses di kelas IV SDN 14 Bongomeme Kabupaten Gorontalo telah berhasil dilaksanakan sesuai rencana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, kemampuan siswa membaca pemahaman di kelas IV SDN 14 Bongomeme Kabupaten Gorontalo terdapat sebagian besar siswa mampu membaca pemahaman dengan baik dan sebagian kecil siswa ada yang tergolong kurang mampu dan bahkan ada juga siswa yang tidak mampu dalam membaca pemahaman melalui pendekatan keterampilan proses, hal ini dikarenakan membaca pemahaman anak tersebut masih rendah. Hal ini sesuai dengan data penelitian yang diperoleh dari 18 siswa di kelas IV SDN 14 Bongomeme Kabupaten Gorontalo, dapat diklasifikasikan bahwa terdapat 12 orang siswa atau 72,4 % dari keseluruhan siswa mampu membaca pemahaman dan 4 orang siswa atau 16,5% kurang mampu membaca pemahaman melalui pendekatan keterampilan proses serta 2 orang siswa atau 11,1% tidak mampu dalam membaca pemahaman.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti mempunyai beberapa saran sebagai berikut :

- 5.2.1 Bagi Siswa: Diharapkan agar lebih serius dan tidak terlalu banyak bergurau di dalam kelas sehingga hasil belajar lebih baik.
- 5.2.2 Bagi Guru: Diharapkan kepada guru agar dapat menggunakan pendekatan keterampilan proses dalam membaca pemahaman di kelas IV SDN 14 Bongomeme sebagai salah satu alternatif pembelajaran bahasa Indonesia.

- 5.2.3 Bagi Sekolah: Jika menggunakan pendekatan keterampilan proses maka dibutuhkan perencanaan yang baik dan pengelolaan waktu yang tepat.
- 5.2.4 Bagi Peneliti : Sebagai peneliti selanjutnya kiranya dapat mengambil pelajaran dari kegiatan penelitian ini bahwa peran guru sangat penting dalam mengefektifkan proses pembelajaran di sekolah.