

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA DAERAH  
GORONTALO MELALUI PENDEKATAN KOMUNIKATIF PADA  
SISWA KELAS IV SDN 14 KABILA KABUPATEN GORONTALO**

**LEMBAR PENGESAHAN JURNAL**

Oleh

**RAHMAWATI UMAR**

**NIM. 151 410 027**

Telah diperiksa dan disetujui

**Pembimbing I**



**Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19600308 198703 2 002**

**Pembimbing II**



**Dra. Ratnarti Pahrin M.Pd**  
**NIP. 19590917 198703 2 002**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19600414 198703 2 001**

## ABSTRAK

RAHMAWATI UMAR. 151 410 027. Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Daerah Gorontalo Melalui Pendekatan Komunikatif Pada Siswa Kelas IV SDN Nomor 14 Kabila Kabupaten Bone Bolango. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo Pembimbing I : Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II : Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd.

Permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah apakah pendekatan komunikatif dapat meningkatkan kemampuan siswa berbahasa daerah Gorontalo di kelas IV SDN 14 Kabila Kabupaten Bone Bolango? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan Pendekatan komunikatif dapat meningkatkan kemampuan siswa berbahasa daerah Gorontalo di Kelas IV SDN Nomor 14 Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik di kelas IV SDN Nomor 14 Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango yang berjumlah 36 orang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan analisis data dilakukan melalui analisis terhadap hasil observasi dan hasilnya digunakan untuk merefleksikan diri terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik.

Sesuai pada penelitian menunjukkan kemampuan siswa berbahasa daerah Gorontalo pada observasi awal sebesar 39%, dan pada siklus I peningkatan kemampuan berbahasa daerah Gorontalo siswa sebesar 50.9%, pada siklus II terjadi peningkatan menjadi 79,9% Dengan demikian indikator kinerja yang telah ditetapkan yakni minimal 75% siswa yang dikenai tindakan sudah mampu berbahasa daerah Gorontalo dengan baik. Dapat disimpulkan bahwa dalam proses pembelajaran digunakan pendekatan komunikatif, maka kemampuan berbahasa daerah Gorontalo siswa pada pelajaran Mulok di Kelas IV SDN Nomor 14 Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango akan meningkat” diterima

**Kata Kunci : Bahasa Daerah Gorontalo, Pendekatan Komunikatif**