

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan uraian pada pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa telah tercapai peningkatan kemampuan berbahasa daerah Gorontalo siswa sebesar 79.7% melalui penggunaan pendekatan komunikatif. Pada siklus pertama penggunaan pendekatan komunikatif digunakan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa daerah Gorontalo siswa dan terjadi peningkatan kemampuan berbahasa daerah Gorontalo siswa sebesar 50.9%. Pada siklus II terjadi peningkatan kemampuan berbahasa daerah Gorontalo siswa sebesar 79.9%.

Dengan demikian hipotesis yang berbunyi: “jika dalam proses pembelajaran digunakan pendekatan komunikatif, maka kemampuan berbahasa daerah Gorontalo siswa pada pelajaran Mulok di Kelas IV SDN Nomor 14 Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango akan meningkat” teruji kebenarannya.

Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan pendekatan komunikatif dapat meningkatkan kemampuan berbahasa daerah Gorontalo siswa pada pembelajaran Mulok di kelas IV SDN Nomor 14 Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango.

#### **5.2 Saran**

Dari hasil penelitian di atas, dapat direkomendasikan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepala sekolah senantiasa terus menerus memberikan bimbingan dan Motivasi kepada guru dalam pelaksanaan proses belajar mengajar, terutama dalam penerapan model yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran
2. Hendaknya guru memprogramkan penggunaan pendekatan komunikatif dengan sistematis dan teratur, mengingat pendekatan komunikatif dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam proses belajar mengajar yang dilaksanakan di sekolah

3. Siswa sebaiknya dapat mengikuti pembelajaran yang diselenggarakan di sekolah dengan baik dan dapat berpartisipasi dalam proses pembelajaran baik dalam kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler
4. Setiap guru hendaknya melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk mengetahui mutu proses dan hasil pembelajaran dan bimbingan kelompok.
5. Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan oleh guru sebaiknya dilakukan secara periodik, karena dengan pelaksanaan PTK secara periodik akan diketahui perkembangan siswa dalam proses pembelajaran