

**ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
THINK PAIR SHARE DI KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPS  
SDN 37 KOTA SELATAN KOTA GORONTALO**

**LEMBAR PENGESAHAN JURNAL**  
Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**OLEH**  
**PADLIN DANIAL**  
**NIM : 151 410 028**

**Pembimbing I**



**Drs. H Haris Mahmud S.Pd, M.Si**  
**NIP : 19610222 198703 1 004**

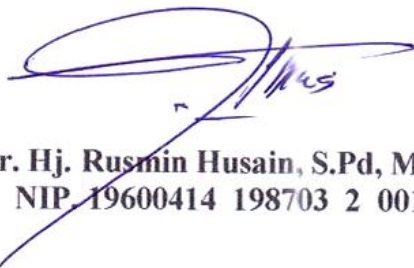
**Pembimbing II**



**Nurhayati Tine S.Pd.I, M.H.I**  
**NIP : 19800401 200501 2 001**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19600414 198703 2 001**

**ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE  
DI KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPS SDN 37 KOTA SELATAN  
KOTA GORONTALO**

**Padlin Danial, Haris Mahmud, Nurhayati Tine<sup>1</sup>.**

Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo  
Email : danial.fadlin@yahoo.co.id

**ABSTRAK**

**Padlin Danial. NIM 151 410 028. 2015. Analisis Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SDN 37 Kota Selatan Kota Gorontalo.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Dosen Pembimbing I Drs. H. Haris Mahmud S.Pd, M.Si, dan Pembimbing II Nurhayati Tine S.Pd.I, M.H.I.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian adalah sebagai berikut: “Bagaimana penerapan model pembelajaran Think Pair Share pada mata pelajaran IPS di kelas IV?, Apa saja kendala yang dihadapi guru dalam menerapkan model pembelajaran Think Pair Share dan Bagaimana cara guru mengatasi kendala dalam menerapkan model pembelajaran Think Pair Share pada mata pelajaran IPS di Kelas IV SDN 37 Kota Selatan Kota Gorontalo?.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran yang jelas tentang penerapan model pembelajaran Think Pair Share pada mata pelajaran IPS di Kelas IV, kendala yang dihadapi guru dalam menerapkan model pembelajaran Think Pair Share dan untuk cara guru mengatasi kendala dalam menerapkan model pembelajaran Think Pair Share Pada mata pelajaran IPS di kelas IV SDN 37 Kota Selatan Kota Gorontalo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan hasil pengamatan, wawancara serta dokumentasi yang dilakukan diperoleh bahwa penerapan model pembelajaran Think Pair Share dapat membantu guru dalam menciptakan pembelajaran yang aktif dan menyenangkan walaupun masih terdapat beberapa kendala dan hambatan.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran Think Pair Share.**

---

<sup>1</sup> Padlin Danial 151410028 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Gorontalo . Drs. H. Haris Mahmud S.Pd, M.Si, Nurhayati Tine S.Pd.I, M.H.I