

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengamatan, wawancara serta dokumentasi yang dilakukan diperoleh bahwa penerapan model pembelajaran Think Pair Share dapat membantu guru dalam menciptakan pembelajaran yang aktif dan menyenangkan walaupun masih terdapat beberapa kendala dan hambatan akan tetapi hambatan tersebut dapat diatasi dengan baik oleh guru pengajar.

Secara keseluruhan langkah-langkah penerapan model pembelajaran Think Pair Share yang diterapkan guru perwalian kelas IV yakni mulai dari menjelaskan materi secara singkat, membentuk kelompok yang beranggotakan 5-6 orang siswa, membagikan materi kepada siswa, memberikan kesempatan selama beberapa menit untuk membaca dan memahami isi materi, siswa berpasangan untuk saling mendiskusikan masing-masing materi, berbagi pemahaman dengan teman, memberikan beberapa pertanyaan, menarik kesimpulan dan memberikan evaluasi kepada siswa.

Adapun kendala-kendala dalam penerapan model pembelajaran think pair share antara lain: Terjadi kegaduhan di dalam kelas yaitu pada saat siswa menghafal atau memahami materi yang telah dibagikan guru, pada saat siswa berpasangan terdapat sebagian siswa malu atau ragu untuk mengemukakan pendapatnya, penggunaan waktu pada tahap siswa berbagi materi dengan temannya.

Dari kendala-kendala yang dihadapi guru dalam penerapan model pembelajaran diuraikan di atas terdapat juga beberapa upaya untuk mengatasi kendala-kendala yang dihadapi. Untuk kendala adanya kegaduhan saat siswa membaca dan memahami materi masing-masing, guru bersikap tegas serta memberikan peringatan kepada siswa untuk membaca materinya tidak dibarengi dengan suara. Untuk siswa yang ragu atau malu dalam mendiskusikan materi guru memberikan pemahaman atau bimbingan yang baik serta mendorong keberanian siswa untuk mengungkapkan pendapatnya. Dan pada penggunaan waktu yang terlalu banyak pada tahapan berbagi materi dapat diatasi oleh guru

dengan cara siswa dipasangkan sekitar 3 samapai 4 orang tiap kali berbagi sehingga dapat memaksimalkan waktu dengan baik

5.2 Saran

- 1) Sebaiknya guru dapat menguasai berbagai teknik mengajar seperti pemilihan strategi pembelajaran, penggunaan metode dan model pembelajaran kooperatif yang disesuaikan dengan minat dan kemampuan siswa yang dapat mengatasi berbagai masalah pembelajaran yang dihadapi oleh siswa, sehingganya kegiatan pembelajaran dapat berjalan lebih efektif dan menyenangkan.
- 2) Sebaiknya siswa dapat menambah wawasan dengan berbagai cara seperti membaca, mendengarkan berita, bertanya kepada orang yang lebih tahu sehingga pada saat kegiatan pembelajaran siswa akan lebih mudah memahami penggunaan berbagai teknik yang diterapkan oleh guru dan siswa akan lebih mudah untuk mencari jawaban pemecahan masalah dan menyimpulkan materi pembelajaran.
- 3) Sebaiknya pihak sekolah dapat meningkatkan profesionalisme para guru dengan cara mengikut sertakan para guru pada program-program pendidikan dan latihan yang dilaksanakan oleh instansi pemerintah Dinas Pendidikan Nasional.