

**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN DALAM MATA KULIAH
PEMBELAJARAN SAINS DI JURUSAN PGSD FAKULTAS ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

LEMBAR PENGESAHAN JURNAL

OLEH

**ANDIKA MAKOGINTA
NIM.151410035**

Telah diperiksa dan disetujui

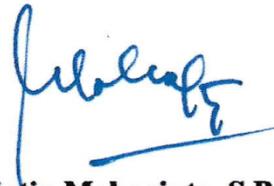
Pembimbing I



Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si

Nip: 197607292006041001

Pembimbing II



Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd

Nip: 195705101988031001

MENGETAHUI

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001**

ABSTRAK

Andika Mokoginta, 2014. Penerapan Metode Eksperimen Dalam Mata Kuliah Pembelajaran SAINS Di Jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si dan Pembimbing II Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimanakah penerapan metode eksperimen dalam matakuliah pembelajaran SAINS di Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode eksperimen di jurusan PGSD fakultas ilmu pendidikan universitas negeri gorontalo, untuk mengetahui kesesuaian metode eksperimen dalam mata kuliah SAINS di PGSD sekaligus untuk mengetahui apakah sudah maksimal penerapan metode eksperimen dalam mata kuliah SAINS di PGSD. Hasil dari penelitian ini didapatkan bahwa penerapan metode eksperimen dalam mata kuliah SAINS di PGSD sudah maksimal dosen sudah menerapkan metode pembelajaran eksperimen dalam mata kuliah pembelajaran SAINS di PGSD, sehingga dosen tersebut mampu menyesuaikan maupun memaksimalkan metode eksperimen dalam pembelajaran SAINS dan hal ini sangat membantu mahasiswa khususnya mahasiswa PGSD sebagai calon guru SD dan nantinya akan menjadi guru. Oleh karena itu, kreatifitas dosen pemberi mata kuliah dalam menyesuaikan metode eksperimen agar lebih ditingkatkan lagi pada mata kuliah pembelajaran SAINS di pendidikan guru sekolah dasar (PGSD) FIP UNG, tujuannya untuk memaksimalkan penerapan metode eksperimen dalam mata kuliah SAINS di PGSD, sekaligus untuk mengetahui kesesuaian metode eksperimen dalam mata kuliah SAINS di PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.

Kata Kunci : Eksperimen, Pembelajaran, Sains