

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab yang sebelumnya, maka dalam penelitian ini penulis dapat menarik kesimpulan, bahwa penerapan metode eksperimen pada mata kuliah pembelajaran SAINS di PGSD sudah maksimal, dosen sudah menerapkan metode pembelajaran eksperimen dalam mata kuliah pembelajaran SAINS di PGSD, sehingga dosen tersebut mampu menyesuaikan maupun memaksimalkan metode eksperimen dalam pembelajaran SAINS dan hal ini sangat membantu mahasiswa khususnya mahasiswa PGSD sebagai calon guru SD dan nantinya akan menjadi guru. Dalam proses eksperimen berlangsung dosen terlebih dahulu membimbing, membantu dan mengawasi mahasiswa dan setelah proses pembelajaran eksperimen selesai maka dosen selalu melakukan evaluasi, hal-hal yang dievaluasi adalah mahasiswa diberi tugas membuat resume/hasil pengamatan mereka, ada juga diberi tugas untuk membacakan hasil pengamatan mereka di depan kelas.

Metode eksperimen ini sudah maksimal diterapkan dalam mata kuliah pembelajaran SAINS walaupun memiliki hambatan-hambatan, akan tetapi hal ini bisa diatasi oleh dosen pemberi mata kuliah pembelajaran SAINS di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Mahasiswa yang ada di jurusan pendidikan guru sekolah dasar (PGSD) FIP UNG penting mendapatkan metode eksperimen dalam mata kuliah pembelajaran SAINS, sebagai calon guru dan nantinya akan menjadi guru, sifat ilmiah mahasiswa terlatih melalui metode eksperimen ini dan kecerdasan, pengetahuan maupun keterampilan mahasiswa meningkat. Dari metode eksperimen yang dosen terapkan maka mahasiswa juga dapat mengetahui cara memilih metode pembelajaran yang tepat dan nantinya mereka akan terapkan pada pembelajaran yang ada di sekolah dasar (SD).

## 5.2 Saran

Dalam penelitian ini disarankan :

1. Dosen-dosen pemberi mata kuliah pembelajaran SAINS di jurusan pendidikan guru sekolah dasar (PGSD) FIP UNG agar lebih banyak menggunakan/menerapkan metode pembelajaran eksperimen pada pembelajaran SAINS.
2. Dosen lebih memperhatikan lagi metode pembelajaran yang diterapkan pada pembelajaran SAINS, guna meningkatkan pemahaman mahasiswa yang ada di jurusan pendidikan guru sekolah dasar (PGSD) FIP UNG, terhadap pembuktian konsep dan materi maupun teori-teori yang didapatkan saat pembelajaran.
3. Dosen lebih memaksimalkan penerapan metode eksperimen agar kedepannya metode ini lebih maksimal, efektif dan lebih membantu mahasiswa dalam proses pembelajaran.
4. Dosen-dosen lebih memaksimalkan penerapan metode eksperimen dalam mata kuliah SAINS guna mengetahui kesesuaian metode eksperimen dalam mata kuliah SAINS di PGSD.
5. Kampus 2 pendidikan guru sekolah dasar (PGSD) FIP UNG, agar dapat melengkapi lagi semua fasilitas yang ada di kampus 2 PGSD khususnya fasilitas yang ada di LAB IPA, guna membantu dosen dalam proses pembelajaran SAINS, dalam hal ini juga untuk membantu mahasiswa dalam melakukan pembelajaran eksperimen yang dilakukan di LAB IPA.