

**Upaya Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pecahan
Di Kelas IV SDN 1 Molinow Kota Kotamobagu**

LEMBAR PENGESAHAN JURNAL

Oleh

TRI SUTRISNO MALAH

NIM. 151 410 036

Telah Diperiksa dan disetujui

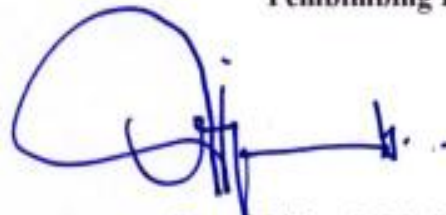
Pembimbing I



Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd., M.Si

Nip. 195904071987032001

Pembimbing II



Isman Pioke, S.Pd., M.Pd

Nip. 195710241983031002

Mengetahui

Ketua Jurusan PGSD



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd

Nip. 196004141987032001

ABSTRAK

Tri Sutrisno Malah, 2015. Upaya Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pecahan Di Kelas IV SDN 1 Molinow Kota Kotamobagu. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd, M.Si dan Pembimbing II, Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana upaya guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pecahan melalui di kelas IV di SDN 1 Molinow Kota Kotamobagu akan meningkat? Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran tentang upaya guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pecahan di kelas IV SDN 1 Molinow Kota Kotamobagu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah deskriptif kualitatif melalui wawancara, obserfasi, tes, dan studi dokumentasi yang dilakukan oleh peneliti terhadap subjek penelitian.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa deskripsi upaya guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pecahan di kelas IV SDN 1 Molinow Kota Kotamobagu yaitu meliputi Sikap Profesional Guru dalam proses Pembelajaran seperti Keseriusan guru dalam proses pembelajaran, Kreatifitas Guru dalam Proses Pembelajaran, Memberikan refleksi Kepada siswa disaat Proses Pembelajaran, Meningkatkan Kepercayaan diri kepada siswa, dan Memberikan Tes kepada siswa

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa upaya guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pecahan di kelas IV SDN 1 Molinow Kota Kotamobagu yaitu dengan adanya sikap profesional dari guru dapat menimbulkan minat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran matematika khususnya pada materi pecahan

Kata Kunci : Upaya Guru, Hasil Belajar, Pecahan