

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, serta yang menjadi masalah pokok dalam penelitian ini berdasarkan identifikasi masalah dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Bahwa tingkat kesenangan dan kemauan siswa dalam proses pembelajaran matematika khususnya pada materi pecahan dapat ditingkatkan. Dengan adanya keseriusan serta kreatifitas guru dalam proses belajar mengajar
2. Dengan adanya refleksi serta pemberian soal latihan secara terus menerus maka tingkat kepercayaan diri dan kedisiplinan siswa dapat meningkat sehingga berpengaruh pada hasil belajar siswa
3. Dari keseriusan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran maka dapat meningkatkan perhatian siswa pada pembelajaran pecahan. Sehingga menumbuhkan hasil belajar pada siswa

1.2 Saran

Dalam rangka meningkatkan mutu pembelajran, terutama pada pembelajran matematika khususnya pecahan, maka perlu ditempuh berbagai upaya untuk mengatasi berbagai macam permasalahan yang ditemui dalam proses pembelajran. Upaya tersebut dapat dilaksanakan dengan berbagai macam cara atau metode seperti meningkatkan ketertarikan siswa pada pembelajran matematika khususnya materi pecahan sehingga hasil belajar siswa juga akan meningkat.

Berdasarkan pada pembahasan maka peneliti mengemukakan saran-saran seperti :

1. Untuk meningkatkan kesenangan serta kemauan siswa dalam pembelajaran matematika khususnya pada materi pecahan, hendaknya guru harus memperhatikan apa saja yang dapat membuat siswa menjadi ingin belajar pembelajaran pecahan
2. Dalam meningkatkan kepercayaan diri dan kedisiplinan siswa haruslah guru memperhatikan siswa mana yang menjadi aktor atau dalang dari keributan didalam kelas. Siswa yang pintar jangan selalu diprioritaskan. Guru harus sekali-kali juga memperhatikan siswa yang menjadi dalang keributan didalam kelas agar siswa tersebut tidak berfikir bahawa siswa itu tidak diperhatikan oleh guru sehingga dia membuat keributan didalam kelas.
3. Dari keempat aspek diatas dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Sehingga guru harus memperhatikan ke empat aspek tersebut agar hasil belajar siswa dapat selalu baik.
4. Kreatifitas dan inovasi seorang guru juga dapat mempengaruhi hasil belajar siswa maka dari itu kreatifitas serta inovasi gur perlu dikembangkan agar mampu mengelola pembelajaran sebaik mungkin sehingga permasalahan – permasalahan yang timbul dalam proses pembelajaran dapat teratasi