

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang menyebabkan kurangnya aktivitas siswa pada pembelajaran matematika di SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo diantaranya yaitu pertama faktor sekolah terdiri dari metode mengajar yang digunakan guru dan alat pelajaran, kedua faktor siswa terdiri dari minat siswa terhadap pelajaran matematika, perhatian, dan kesiapan siswa, hal ini dapat kita lihat dari jawaban angket guru dimana alat pelajaran dilihat dari jawaban 10 responden ada 5 responden atau 50% yang menjawab kadang-kadang, sedangkan pada minat siswa mendapat hasil yang sama pula yaitu dari jawaban 10 responden ada 5 responden atau 50% yang menjawab kadang-kadang.

5.2 Saran

1. Siswa

Kiranya hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan informasi dan masukan guna memperluas pengetahuan dan pemahaman siswa untuk meningkatkan aktivitas pada pembelajaran matematika.

2. Guru

Hasil penelitian ini hendaknya menjadi pendorong bagi rekan-rekan guru sekolah dasar untuk meningkatkan dan mengembangkan kemampuan profesionalisme, sekaligus sebagai salah satu panduan dalam menjalankan tugas mengajar yang menyangkut dengan aktivitas siswa pada pembelajaran matematika.

3. Sekolah

Sebagai bahan masukan dan perbaikan pelaksanaan proses belajar mengajar untuk meningkatkan kualitas guru dan siswa menjadi lebih efektif dan efisien dan kualitas mutu pendidikan pembelajaran dan hasil belajar siswa meningkat terutama pada mata pelajaran matematika.

4. Peneliti

Pelaksanaan penelitian tentang deskripsi faktor-faktor yang menyebabkan kurang aktivitas siswa pada pembelajaran matematika ini dapat menambah wawasan serta menambah pengetahuan sebagai wahana pengembangan kapasitas diri dalam profesi guru sekolah dasar.