

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Seorang pendidik yang mengajar pembelajaran PKn tentunya memiliki kemampuan dalam mengawali pembelajaran PKn serta mengahiri pembelajaran PKn begitu juga dalam penggunaan model bukan hanya terpaku dalam satu model saja, seharusnya bisa menyesuaikan materi dengan model yang berbeda penggunaan model juga sangat dibutuhkan sehingga interaksi antar guru dan siswa hidup di dalam kelas hal ini merupakan aspek yang terpenting dalam meningkatkan kegiatan pembelajaran di kelas.

Berdasarkan hasil pembahasan di atas maka ini merupakan cara untuk membantu masing-masing guru dalam pembelajaran PKn sehingga apa yang ingin dicapai dapat tercapai.

5.2. Saran

Dengan memperhatikan hasil pembahasan dan simpulan diatas, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, untuk pembelajaran PKn SD diharapkan dengan baik dan benar, perlunya pengetahuan, pemahaman dan perhatian lebih dalam pembelajaran PKn SD serta diharapkan lebih rajin lagi dalam pembelajaran PKn ini dan
2. Bagi guru, diharapkan agar terus meningkatkan profesionalismenya dalam melaksanakan pembelajaran secara optimal dengan membuat perencanaan yang lebih efektif serta memperhatikan siswa yang banyak bermain, dan memberikan motivasi yang lebih yang benar-benar bisa meyakinkan siswa bahwa pembelajaran PKn ini bisa mengembangkan kepribadian mereka masing masing serta dengan menggunakan model-model pembelajaran yang

berbeda di setiap pembelajaran agar terciptanya interaksi antar guru dan siswa.

3. Bagi sekolah, sebaiknya lebih memperhatikan kualitas atau mutu sekolah melalui peningkatan hasil belajar siswa dan kinerja guru, sehingga bisa menghasilkan lulusan yang berprestasi dibidangnya masing-masing.
4. Bagi peneliti, lebih memaksimalkan kemampuan dalam problem pembelajaran PKn bagi siswa di SDN 3 Batudaa kabupaten gorontalo, maka perlu pertimbangan adanya penyesuaian dengan kemampuan intelektual siswa.