

**PENERAPAN METODE PEMBERIAN TUGAS DALAM MENULIS
KARANGAN NARASI DI KELAS IV SDN 5 BATUDAA PANTAI
KABUPATEN GORONTALO**

LEMBAR PENGESAHAN JURNAL

Diajukan sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Ilmu Pendidikan

Oleh

**NUR ASNI TAMBIPI
NIM. 151 410 069**

Telah Diperiksa dan Disetujui

Pembimbing I



**Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd
NIP : 195602241983032001**

Pembimbing II



**Dr. Yusuf Jafar, M.Pd
NIP : 195709271986031003**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001**

ABSTRAK

Nur Asni Tambipi. 2014. “Penerapan Metode Pemberian Tugas Dalam Menulis Karangan Narasi Di Kelas IV SDN 5 Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd dan Dr. Yusuf Jafar, M.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing II.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Bagaimana Penerapan Metode Pemberian Tugas Dalam Menulis Karangan Narasi di Kelas IV SDN 5 Batudaa Pantai?”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode pemberian tugas dalam menulis karangan narasi di kelas IV SDN 5 Batudaa Pantai. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kuantitatif dan instrumen yang digunakan adalah angket, wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini diperoleh rata-rata persentase dari dua aspek yang diamati yaitu metode pemberian tugas memperoleh 82,59 %, karangan narasi memperoleh 90,73. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa kemampuan guru dalam penerapan metode pemberian tugas dalam menulis karangan narasi memperoleh persentase 86,66 % dengan klasifikasi baik. Hal ini disebabkan taraf yang diperoleh berada pada rentangan (76-100%).

Kata Kunci : Metode Pemberian Tugas, Menulis Karangan Narasi.