

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Dari hasil penelitian dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Learning* dalam Memaca Pantun pada Siswa Kelas IV SDN 3 Batudaa Kabupaten Gorontalo” maka peneliti menarik kesimpulan bahwa setelah peneliti melihat cara guru membelajarkan tentang materi membaca pantun peneliti juga menilai bagaimana kemampuan siswa dalam membaca pantun. Setelah diamati bahwa guru dan siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran berlangsung, sebagai guru yang profesional seharusnya bisa menciptakan susana kelas yang kondusif. Guru sebagai pengajar dan juga sebagai pendidik berarti mengajarkan hal-hal yang bersifat positif serta mendidik secara baik.

Peneliti melihat kemampuan membaca pantun dengan belajar kelompok dikelas IV setelah diamati dari ketiga aspek ekspresi yang mampu 6 orang siswa atau 30 %, yang kurang mampu 7 orang siswa atau 35% sedangkan yang tidak mampu 7 orang siswa atau 35%. Pada aspek lafal dan intonasi yang mampu 11 orang siswa atau 55%, yang kurang mampu 6 orang siswa atau 30%, sedangkan yang tidak mampu 3 orang siswa atau 15%. Pada aspek kerjasama yang mampu 14 orang siswa atau 70%, yang kurang mampu 6 orang siswa atau 30% sedangkan yang tidak mampu 0% atau tidak ada siswa yang tidak mampu bekerjasama.

Dalam penelitian ini secara klasikal siswa yang berhasil dalam membaca pantun yaitu 85% atau 17 orang siswa sedangkan siswa yang belum berhasil dalam membaca pantun yaitu 15% atau 3 orang siswa.

#### **5.2 Saran**

Saran yang dapat diberikan peneliti berdasarkan simpulan hasil penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Melihat pentingnya bagaimana kemampuan siswa dalam membaca diharapkan kepada pihak sekolah untuk lebih memotivasi guru wali kelas

agar lebih kreatif dalam proses pembelajaran pada khususnya pada mata pelajaran bahasa Indonesia karena hampir semua mata pelajaran dapat melibatkan siswa untuk membaca.

## 2. Bagi Guru

- a) Guru hendaknya dapat melihat penelitian ini sebagai koreksi terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dikelasnya , sehingga pencapaian mutu pendidikan dan pengajaran tercapai, serta melahirkan guru yang berkualitas, penelitian ini kiranya terkait memberikan perhatian serta motivasi guru yang akan melaksanakan penelitian.
- b) Guru harus menerapkan model pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa
- c) Kepada guru wali kelas khususnta pada mata pelajaran bahasa Indonesia agar dapat memperhatikan aspek-aspek yang digunakan dalam membaca pantun.

## 3. Bagi siswa

Agar dalam pembelajaran selanjutnya lebih ditingkatkan dan lebih giat lagi belajar.