

BAB V

SIMPULAN & SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa diagnosis kesulitan belajar siswa di kelas V SDN 14 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo pada mata pelajaran IPS yaitu prestasi belajar peserta didik masih rendah. Hal ini salah satunya disebabkan oleh cara guru mengajar yang membuat para siswa bosan berada dalam kelas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, para siswa merasa bosan dengan rutinitas sekolah. Mereka berfikir bahwa belajar adalah suatu hal yang sangat membosankan. Terkait dengan wawancara guru mengenai Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS kelas V SDN 14 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo yaitu kemampuan guru dalam memberikan proses belajar mengajar masih kurang. Hal ini terlihat dari observasi guru didalam pembelajaran yang belum bisa memanfaatkan dengan baik kegiatan belajar mengajar.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang diagnosis kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas V SDN 14 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo maka disarankan sebagai berikut :

1. Bagi siswa

Siswa harus lebih memperhatikan penjelasan dari guru ketika proses pembelajaran sedang berlangsung, agar siswa mampu memahami materi yang sedang diajarkan oleh guru.

2. Bagi guru

Seorang guru yang hendaknya mengajar di sekolah dasar hendaknya dapat melaksanakan berbagai strategi dalam mengajarkan tentang cara mengajar dan memberikan bimbingan yang baik untuk siswa itu sendiri sehingga prestasi belajar siswa semakin tinggi.

3. Bagi pihak sekolah

Hendaknya melakukan sosialisasi mengenai mata pelajaran IPS kepada guru perlu ditingkatkan, baik melalui pelatihan-pelatihan atau seminar-seminar tentang pelaksanaan pembelajaran.

4. Bagi peneliti

Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat berguna untuk penelitian-penelitian lanjutan.