

ABSTRAK

Nofriyanti Kiayi. 2015. Kemampuan Siswa Mengidentifikasi Permasalahan Sosial di Lingkungan Pasar pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN 3 Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si, dan Pembimbing II: Samsi Pomalingo, S.Ag, M.A.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa mengidentifikasi permasalahan sosial di lingkungan pasar pada mata pelajaran IPS kelas IV SDN 3 Bongomeme Kabupaten Gorontalo dan strategi guru dalam membelajarkan siswa untuk mengidentifikasi permasalahan sosial di lingkungan pasar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan mereduksi data mentah, mengorganisasikannya, memilih hal yang pokok dan menyajikan data yang telah direduksi, dan melakukan verifikasi data dengan menyimpulkan keseluruhan data dan melaporkannya dalam bentuk skripsi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa mengidentifikasi permasalahan sosial di lingkungan pasar dapat dilihat pada perolehan nilai yang diperoleh dari 27 orang siswa yang terdaftar di kelas IV SDN 3 Bongomeme yaitu 15 orang siswa telah tuntas dan masih terdapat 12 orang siswa yang belum tuntas sedangkan strategi yang digunakan guru dalam membelajarkan siswa untuk mengidentifikasi permasalahan sosial di lingkungan pasar pada mata pelajaran IPS kelas IV SDN 3 Bongomeme Kabupaten Gorontalo adalah melalui metode ceramah dan memberikan tugas secara berkelompok pada siswa.

**Kata kunci: Kemampuan mengidentifikasi,
permasalahan sosial di lingkungan pasar**