

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti memberikan simpulan bahwa kemampuan siswa mengidentifikasi permasalahan sosial di lingkungan pasar dapat dilihat pada perolehan nilai yang diperoleh siswa yaitu satu orang siswa memperoleh nilai 100, enam orang siswa yang memperoleh nilai 90, delapan orang siswa yang memperoleh nilai 80, delapan orang siswa yang memperoleh nilai 70, dan satu orang siswa yang memperoleh nilai 60. Dan tiga orang siswa tidak memperoleh nilai karena tidak mengikuti pelajaran. Berdasarkan KKM yang ditetapkan guru yaitu 76, berarti dari 27 orang siswa yang terdaftar di kelas IV SDN 3 Bongomeme, 15 orang siswa telah tuntas dan masih terdapat 12 orang siswa yang belum tuntas. Sedangkan strategi yang digunakan guru dalam membelajarkan siswa untuk mengidentifikasi permasalahan sosial di lingkungan pasar pada mata pelajaran IPS kelas IV SDN 3 Bongomeme Kabupaten Gorontalo adalah melalui metode ceramah dan memberikan tugas secara berkelompok pada siswa.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru perlu mengelaborasi metode ceramah sebagai suatu strategi pembelajaran ekspositori dengan memanfaatkan teman sekelas sebagai tutor sebaya agar setiap siswa bisa bekerja sama dan saling membantu dalam memahami materi pelajaran secara kontekstual.
2. Siswa lebih banyak belajar mengenali potensi dan berbagai permasalahan sosial yang ada di lingkungannya dan mampu menentukan sikap yang bisa meningkatkan motivasi belajarnya.
3. Sekolah dapat memfasilitasi siswa untuk memperoleh sumber belajar yang kontekstual demi peningkatan mutu pendidikan.

4. Peneliti selanjutnya dapat melakukan sebuah penelitian tindakan untuk memperbaiki kualitas proses pembelajaran tentang mengidentifikasi permasalahan sosial yang lebih kontekstual.