

**PENERAPAN MODEL *THINK PAIR SHARE* DALAM PEMBELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM PADA SISWA KELAS IV
SDN 15 LIMBOTO BARAT**

LEMBAR PENGESAHAN JURNAL

Diajukan sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Ilmu Pendidikan

Oleh

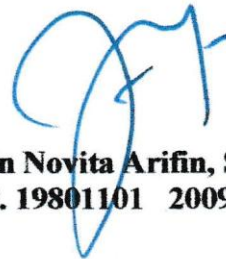
**FARIATI DG MANESSA
NIM. 151 410 172**

Pembimbing I



**Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si
NIP. 19760729 200604 1 001**

Pembimbing II



**Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
NIP. 19801101 200912 2 001**

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**

ABSTRAK

Fariati Dg. Manessa. 2014 Penerapan Model *Think Pair Share* Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Pada Siswa Kelas IV SDN 15 Limboto Barat. Skripsi Jurusan pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si dan pembimbing II Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah “Bagaimana Penerapan model *Think Pair Share* Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Pada Siswa Kelas IV SDN 15 Limboto Barat?” Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimanapenerapan model *Think Pair share* dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SDN 15 Limboto Barat. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Tehknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *Think pair share* dapat membantu siswa dalam memecahkan masalah yang terjadi dalam proses belajar mengajar dikelas.

Kata Kunci : Penerapan, Think Pair Share, Pembelajaran, Ilmu Pengetahuan Alam