

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* di Kelas IV SDN 15 Limbotot Barat telah berjalan sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran yang telah ditetapkan. Hal tersebut dapat ditunjukkan oleh bagaimana cara guru menerapkannya dimulai dengan memberikan waktu berfikir kepada siswa untuk memecahkan masalah pada saat diberikan pertanyaan, membentuk kelompok berpasangan untuk mendiskusikan masalah dalam pertanyaan dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempersentasikan hasil yang mereka telah diskusikan secara berpasangan. Setelah diterapkannya model pembelajaran *Think Pair Share* khususnya mata pelajaran Ilmu pengetahuan Alam pada siswa kelas IV SDN 15 Limboto barat maka setiap siswa sudah dapat membelajarkan diri memecahkan masalah yang terjadi dalam proses pembelajaran karena model pembelajaran tersebut mengajarkan siswa untuk berfikir kritis, aktif dan kreatif dalam merespon pertanyaan yang diberikan guru.

#### **5.2 Saran**

1. Setiap guru harus lebih memperhatikan pemilihan model pembelajaran yang akan diterapkan kepada siswa agar hasil belajar lebih memuaskan.
2. Pentingnya menggunakan model pembelajaran *Think pair Share* karena dapat memberikan dampak yang positif dalam pembelajaran.
3. Pelaksanaan penelitian kualitatif deskriptif ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi siswa pada mata pelajaran Ilmu pengetahuan alam dalam memecahkan masalah.