

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan alat peraga dalam pembelajaran IPA di SDN 2 Tapa Kabupaten Bone Bolango tergolong kurang optimal, karena guru kelas IV, V, dan VI dalam memanfaatkan alat peraga jarang sekali dan jika dilihat dari ketersediaan alat peraga yang ada disekolah SDN 2 Tapa yang tempatnya di ruangan perpustakaan alat peraga yang ada disekolah tersebut masih bisa digunakan akan tetapi guru yang ada disekolah jarang menggunakannya khususnya pada pembelajaran IPA dan jika guru tidak menggunakan alat peraga maka siswa yang ada disekolah tersebut tidak mengerti.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kiranya hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan informasi dan masukan guna memperluas pengetahuan dan kemampuan siswa tentang pemanfaatan alat peraga dalam pembelajaran IPA.
2. Hasil penelitian ini hendaknya mendorong rekan-rekan guru sekolah dasar untuk senantiasa untuk memelihara bahkan dapat memanfaatkan alat peraga dalam pembelajaran IPA
3. Guru hendaknya menghindari pembelajaran yang hanya berpusat pada guru, akan tetapi juga siswa harus berpartisipasi atau memberikan respon dengan apa yang di tanyakan oleh guru
4. Pelaksanaan penelitian tentang pemanfaatan alat peraga dalam pembelajaran IPA menjadi dasar bagi rekan-rekan untuk melakukan kajian-kajian berikutnya.
5. Bagi guru SDN 2 Tapa Kabupaten Bone Bolango, disarankan untuk terus memanfaatkan alat peraga IPA sebagai media belajar guna tercapainya hasil belajar siswa yang diharapkan.

6. Untuk lebih meningkatkan mutu pendidikan dan pembelajaran, guru harus kreatif didalam merakit sendiri alat peraga sehingga pembelajaran berjalan dengan lancar.
7. Untuk pemanfaatan alat peraga dalam pembelajaran IPA hendaknya sesuaikan dengan silabus agar bisa diketahui materi yang perlu menggunakan alat peraga.