

**Peran Guru Dalam Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran
IPA Di Kelas III SDN 3 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango**

LEMBAR PENGESAHAN JURNAL

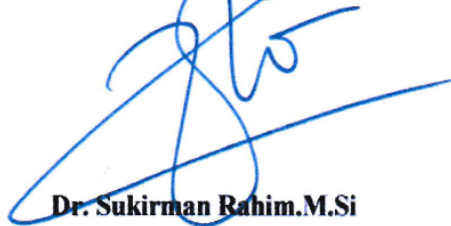
Oleh

Riana Rizanti Papatungan

151 410 193

Telah di periksa dan disetujui

Pembimbing I



Dr. Sukirman Rahim.M.Si

NIP. 19760729 200604 1 001

Pembimbing II



Meylan Saleh. S.Pd.M.Pd

NIP. 19810507 200912 2002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr.Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M,Pd

NIP. 1960414 198703 2 001

ABSTRAK

Riana Rizanti Paputungan.2015.Peran Guru Dalam Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran IPA Di Kelas III SDN 3 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Sukirman Rahim, M.Si dan Pembimbing II. Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah Peran Guru Dalam Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran IPA Di Kelas III SDN 3 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango ?". Tujuan penelitian ini adalah Untuk Mengetahui Peran Guru Dalam Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran IPA Di Kelas III SDN 3 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif yang menjadi subyek penelitian adalah Guru wali kelas III SDN 3 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh bahwa Guru kelas III SDN 3 Bulango Timur dalam kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan metode demonstrasi dari 16 aspek yang diamati yang nampak hanya 8 aspek langkah-langkah metode demonstrasi yang dilaksanakan. Adapun kesimpulan dari peneliti ini adalah Peran Guru Dalam Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran IPA Di Kelas III SDN 3 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango tergolong kurang baik, karena guru kelas III dalam menggunakan metode demonstrasi tidak sesuai dengan langkah-langkah demonstrasi dan tidak pula memiliki buku pedoman model-model pembelajaran terutama buku pedoman metode demonstrasi. Sehingga pada saat pembelajaran Guru kelas III dalam menggunakan metode demonstrasi hanya sesuai dengan caranya sendiri tanpa menggunakan buku pedoman metode demonstrasi.

Katakunci: Metode Demonstrasi, Pembelajaran IPA