

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Dari hasil penelitian dengan judul “Kemampuan Siswa Menulis Narasi Di Kelas IV SDN 28 Kota Selatan Kota Gorontalo”, maka peneliti menarik kesimpulan bahwa kemampuan siswa menulis narasi dinilai dari ketiga aspek kemampuannya masih berbeda-beda. Ada sebagian yang kurang mampu pada aspek pilihan kata akan tetapi tidak mampu pada aspek yang lainnya seperti struktur kalimat maupun ejaan dan tanda baca.

Adapun siswa yang mampu menulis karangan narasi dengan baik dan memperhatikan tiga aspek, yaitu 0 orang atau 0% pada aspek pilihan kata, 0 orang atau 0% pada aspek struktur kalimat, dan 0 orang atau 0% pada aspek ejaan dan tanda baca. Kemudian kemampuan siswa yang kurang mampu menulis karangan narasi dengan memperhatikan ketiga aspek yaitu pada aspek pertama yakni pilihan kata, pada aspek ini siswa yang kurang mampu mencapai 18 orang atau 90%, pada aspek struktur kalimat ada 6 orang atau 30%, dan pada aspek ejaan dan tanda baca yaitu 1 orang atau 5%. Kemudian yang tidak mampu dinilai dari ketiga aspek yaitu pada aspek pertama pilihan kata yang tidak mampu ada 2 orang atau 10%, pada aspek struktur kalimat siswa yang tidak mampu ada 14 orang atau 70% kemudian pada aspek ejaan dan tanda baca ada 19 orang atau 95%.

1.2 Saran

Saran yang dapat diberikan oleh peneliti berdasarkan simpulan hasil penelitian diatas adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Melihat pentingnya bagaimana kemampuan siswa dalam menulis karangan narasi, diharapkan kepada pihak sekolah untuk lebih meningkatkan fasilitas maupun media yang mampu memfasilitasi siswa dalam mengikuti berbagai pembelajaran yang diberikan oleh guru dan juga dapat menunjang kinerja dari guru yang bersangkutan agar tercipta suasana belajar yang lebih kondusif dan menyenangkan bagi siswa dan juga guru itu sendiri.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya dapat melihat penelitian ini sebagai koreksi serta acuan motivasi pada saat pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dikelasnya, sehingga pencapaian mutu pendidikan dan pengajaran bisa tercapai, serta melahirkan guru yang profesional dan berkualitas.

3. Bagi Siswa

Agar lebih meningkatkan kesadaran siswa untuk giat dan fokus dalam proses pembelajaran, baik itu pada saat pembelajaran menulis karangan narasi maupun pada saat pembelajaran yang lainnya.