

LEMBAR PERSETUJUAN JURNAL

Skripsi yang berjudul

**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Type STAD Pada Mata
Pelajaran IPS Di Kelas IV SDN 10 Batudaa
Kabupaten Gorontalo**

Oleh

**Novia Karim
151 410 204**

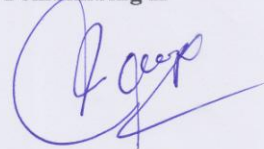
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



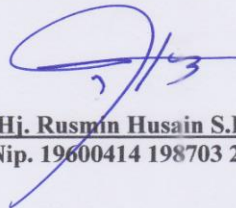
**Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si
Nip. 195807121984032001**

Pembimbing II



**Dra. Elmia Umar, M.Pd
Nip. 19580808231986022001**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Dra. Hj. Rusmin Husain S.Pd, M.Pd
Nip. 19600414 198703 2 001**

**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Type STAD Pada Mata Pelajaran
IPS Di Kelas IV SDN 10 Batudaa
Kabupaten Gorontalo**

Oleh

Novia Karim, Hakop Walangadi, Elmia Umar

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
EMAIL : Noviakarim@yahoo.com**

ABSTRAK

Novia Karim. 2014. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Type STAD pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas IV SDN 10 Batudaa Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: **(1) Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si (2) Dra. Elmia Umar, M.Pd**

Permasalahan dalam penelitian ini: 1. Bagaimana penerapann model pembelajaran kooperatif type STAD pada mata pelajaran IPS Di Kelas IV SDN 10 Batudaa Kabupaten Gorontalo, 2. Apa saja kendala-kendala yang dihadapi dalam penerapan model pembelajaran kooperatif type STAD pada mata pelajaran IPS di kelas IV SDN 10 Batudaa Kabupaten Gorontalo, 3. Bagaimana solusi dalam mengatasi kendala-kendala yang dihadapi dalam penerapan model pembelajaran kooperatif type STAD pada mata pelajaran IPS di kelas IV SDN 10 Batudaa Kabupaten Gorontalo.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif yang kualitatif yaitu peneliti mendeskripsikan hasil pengamatan suatu kegiatan guru dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif type STAD pada mata pelajaran IPS di kelas IV SDN 10 Batudaa Kabupaten Gorontalo.

Simpulan dari penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif type STAD pada mata pelajaran IPS di kelas IV SDN 10 Batudaa Kabupaten Gorontalo telah memberikan solusi dalam mengatasi kesulitan belajar pada proses pembelajaran dan memberikan manfaat bagi guru agar lebih tegas lagi dalam menghadapi siswa yang hanya bermain pada saat pembelajaran.

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Type STAD, IPS

1

¹ *Novia Karim, 151410204, Jurusan SI PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si dan Dra. Elmia Umar, M.Pd .*