

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di kelas IV SDN 10 Batudaa Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif type STAD dapat membantu guru dalam mengatasi masalah dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran IPS, agar pada saat pembelajaran berlangsung tidak ada lagi siswa yang ribut, bercerita, tidak memperhatikan guru yang sedang mengajar, dan siswa yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran IPS. Dengan penerapan model pembelajaran kooperatif type STAD maka guru dapat mengatasi kendala yang di alami pada saat pembelajaran berlangsung.

Dari kesulitan yang di hadapi siswa, pada saat guru menjelaskan materi jangan terlalu singkat agar siswa bisa paham dan mengerti dengan materi yang diajarkan, kemudian membentuk siswa dalam kelompok agar siswa yang belum paham bisa bertanya kepada teman sekelompoknya. Dengan demikian siswa yang belum mengerti dengan penjelasan guru bisa mengerti dengan bertanya pada temannya dan dalam kelompok siswa bebas bertanya pada temannya tentang materi yang belum dipahami apabila siswa merasa takut bertanya pada guru.

5.2 Saran

Dalam mengatasi siswa yang hanya bermain, bercerita, mengganggu teman dan sering keluar masuk kelas agar kiranya guru lebih membiasakan siswa untuk selalu kerja kelompok dan memberikan kuis yang dikerjakan masing-masing siswa dan pada saat mengerjakan kuis tidak dibolehkan siswa bertanya kepada temannya, guru lebih menegaskan agar pada saat kuis dikerjakan masing-masing, dengan demikian siswa lebih memperhatikan guru dalam menjelaskan materi dan memberikan penghargaan pada siswa yang mendapat nilai bagus hal tersebut bermaksud agar siswa lain termotivasi untuk belajar, tidak mengganggu temannya, bermain, dan hanya bercerita.