

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat dilihat terjadi peningkatan pada setiap siklus yang dikenakan tindakan kelas. Pada siklus I dari 16 orang jumlah keseluruhan, 9 orang siswa atau 56.25% yang mampu mencapai KKM dengan daya serap 70%. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan yang sangat memuaskan yaitu dari 16 orang siswa, 14 orang siswa atau 87.5% yang mampu mencapai KKM dengan daya serap 89%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audio visual pada materi peristiwa alam dapat meningkatkan hasil belajara siswa kelas V SDN 09 Bongomeme.

#### **5.2 Saran**

Dengan adanya pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini dalam memecahkan masalah hasil belajar siswa pada materi peristiwa alam, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Penggunaan media audio visual hendaknya memperhatikan situasi dan kondisi ruangan kelas sehingga proses pembelajaran menggunakan media audio visual dapat efektif dan efisien.
2. Pada proses pembelajaran hendaknya guru menggunakan media dalam menyampaikan materi untuk mempermudah siswa dalam memahami materi. contohnya penggunaan media audio visual pada materi peristiwa alam.
3. Penggunaan media audio visual dapat digunakan dalam berbagai mata pelajaran khususnya dalam pelajaran ipa untuk membantu kurangnya alat peraga. maka fasilitas media audio visual ini sangat diperlukan dalam setiap sekolah.

4. Dengan adanya skripsi ini semoga dapat dijadikan bahan acuan bagi peneliti yang ingin meneliti masalah yang sama. Dan dapat mengembangkan lagi penggunaan media audio visual untuk meningkatkan mutu pembelajaran dalam kelas