

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode demonstrasi berdampak pada peningkatan kemampuan membaca puisi pada siswa kelas V SDN 6 Limboto Kabupaten Gorontalo. Pada mulanya kemampuan membaca puisi siswa masih rendah yang disebabkan mereka karena kurang memahami teknik membaca puisi dan kurangnya minat siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya membaca puisi, namun setelah guru menggunakan metode demonstrasi memberikan efek yang positif dan memotivasi siswa untuk membaca puisi yang dilakukan di depan kelas. Setelah guru meminta siswa untuk melakukan demonstrasi kembali puisi yang diberikan oleh guru, pada umumnya siswa sudah mampu membaca puisi sesuai dengan teknik membaca puisi yang baik.

Dalam menerapkan metode demonstrasi pada pembelajaran membaca puisi, guru juga mengalami hambatan terutama waktu pembelajaran yang masih kurang, maka guru harus mencari tambahan waktu yang ada untuk lebih memperjelas pemahaman siswa terhadap penggunaan metode demonstrasi, namun ini bisa diantisipasi dengan adanya motivasi siswa untuk belajar memahami puisi.

5.2 Saran

- a. Bagi siswa sebaiknya dapat memperhatikan Tehnik membaca puisi dengan menggunakan metode demonstrasi, agar siswa dapat menguasai dengan baik cara membaca puisi dengan menggunakan metode demonstrasi.
- b. Bagi guru sebaiknya lebih menguasai taknik metode demonstrasi dalam membaca puisi agar siswa lebih termotivasi dalam membaca puisi dengan baik dan benar.
- c. Bagi sekolah sebaiknya dapat menyediakan atau menambah sarana pembelajaran mengenai taknik lainnya dalam membaca puisi selain metode demonstrasi.
- d. Bagi peneliti adalah dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai referensi untuk penelitian-penelitian selanjutnya tentang penggunaan metode demonstrasi dalam pembelajaran membaca puisi.