

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa Penggunaan metode demonstrasi dalam pembelajaran IPA di kelas IV MIS Fadilatul Ikhsan dinilai dari tiga indikator yakni IPA sebagai produk, IPA sebagai proses, dan IPA sebagai pembentukan sikap. Ditinjau dari indikator IPA sebagai produk yakni penggunaan buku pelajaran IPA oleh guru mata pelajaran di kelas IV MIS Fadilatul Ikhsan Desa Bubohu Kecamatan Batudaa Pantai. Penggunaan metode demonstrasi dalam pembelajaran IPA yang ditinjau dari indikator IPA sebagai proses meliputi kegiatan penerapan IPA (a) merumuskan kecakapan atau ketrampilan yang hendak dicapai setelah demonstrasi, (b) Mempertimbangkan penggunaan metode yang tepat dan efektif untuk mencapai tujuan yang dirumuskan, (c) memilih alat yang mudah didapat, dan mencobanya sebelum didemonstrasikan supaya tidak gagal saat diadakan demonstrasi, (d) menetapkan langkah-langkah yang akan dilaksanakan, (e) Memperhitungkan waktu yang tersedia, (f) Pelaksanaan demonstrasi dan (g) membuat perencanaan penilaian terhadap kemajuan peserta didik. Sedangkan ditinjau dari indikator IPA sebagai pembentukan sikap menunjukkan bahwa terjadi peningkatan rasa ingintahu, minat, motivasi dan hasil belajar siswa setelah diterapkan metode demonstrasi dalam pembelajaran IPA

#### **5.2 Saran**

Sehubungan dengan kesimpulan dapat disarankan beberapa hal berikut.

- a. Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan masukan atau referensi bagi peneliti selanjutnya.
- b. Dapat mengembangkan potensi guru dalam menerapkan metode demonstrasi pada pembelajaran IPA dan dapat membantu siswa untuk lebih giat belajar