

**Penerapan Metode Latihan dalam Materi Penjumlahan dan Pengurangan
Pecahan Berpenyebut Tidak Sama pada siswa Kelas IV SDN 2 Batudaa
Kabupaten Gorontalo**

LEMBAR PENGESAHAN JURNAL

Oleh

**Israwati E. Kumisi
NIM. 151 410 227**

Pembimbing I



**Dra. Martianty Nalole, M.Pd
NIP. 19590305 198303 2 002**

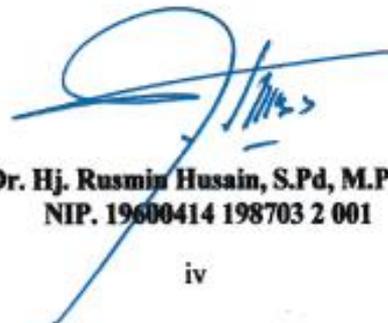
Pembimbing II



**Dra. Samsiar Rival, S.Pd, M.Pd
NIP. 19590218 198603 2 001**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**

ABSTRAK

Israwati. Kumisi. 2015. Deskripsi Penerapan Metode Latihan dalam Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Berpenyebut Tidak Sama pada Siswa Kelas IV SDN 2 Batudaa, Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Dengan dosen pembimbing I Dra. Martianty Nalole, M.Pd dan dosen pembimbing II Dra. Samsiar RivaI, S.Pd, M.Pd.

Adapun yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan metode latihan dalam materi penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut tidak sama pada siswa kelas IV SDN 2 Batudaa, Kabupaten Gorontalo?, Dengan tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan penerapan metode latihan dalam materi penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut tidak sama pada siswa kelas IV SDN 2 Batudaa, Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif teknik pengumpulan data melalui observasi dan wawancara. Jenis penelitian ini adalah kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan bahwa penerapan metode latihan dalam materi penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut tidak sama pada siswa kelas IV SDN 2 Batudaa, Kabupaten Gorontalo yaitu guru memulai latihan dari hal-hal yang sederhana, menyuruh siswa melakukan latihan sederhana dengan menggunakan kertas, untuk latihan selanjutnya siswa dibagi menjadi empat kelompok secara heterogen. Kemudian guru membagikan LKS dan siswa menyimak penjelasan guru mengenai langkah-langkah yang ada pada LKS tersebut. Siswa menyelesaikan secara berkelompok mengenai penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut tidak sama. Untuk hasil yang lebih baik siswa diberi pekerjaan rumah (PR). Dengan siswa terus dilatih baik di sekolah maupun di rumah akan menambah keterampilan siswa dalam menyelesaikan operasi hitung pecahan.

Kesimpulan dari hasil penelitian dan pembahasan cara guru dalam menerapkan metode latihan dalam materi penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut tidak sama pada siswa kelas IV SDN 2 Batudaa kabupaten Gorontalo yaitu menciptakan suasana pembelajaran yang menarik dan menyenangkan, menyediakan media/alat yang konkrit dan mudah dimengerti oleh siswa, memulai latihan dengan hal-hal yang sederhana, membimbing siswa yang mengalami kesulitan serta memberikan kesempatan siswa untuk melatih sendiri di rumah. Sehingga metode latihan mampu melatih siswa dalam mengembangkan kecakapan intelek dalam matematika. Seperti menjumlahkan, mengurangi, pecahan berpenyebut tidak sama

Kata Kunci : metode latihan, penjumlahan dan pengurangan pecahan