

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa cara guru dalam menerapkan metode latihan pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut tidak sama pada siswa kelas IV SDN 2 Batudaa, Kabupaten Gorontalo yaitu dengan menciptakan suasana pembelajaran yang menarik dan menyenangkan, menyediakan media/alat yang konkrit dan mudah dimengerti oleh siswa, memulai latihan dengan hal-hal yang sederhana, membimbing siswa yang mengalami kesulitan serta memberikan kesempatan siswa untuk melatih sendiri di rumah. Sehingga metode latihan mampu melatih siswa dalam mengembangkan kecakapan intelek dalam matematika. Seperti menjumlahkan, mengurangkan, pecahan berpenyebut tidak sama dan dapat membentuk kebiasaan, ketepatan dan kecepatan pelaksanaan suatu latihan. Dengan bertambahnya keterampilan siswa dalam matematika maka dalam mengerjakan tugas siswa tidak perlu lagi menggunakan kalkulator.

#### **5.2 Saran**

Pendidikan merupakan tanggung jawab bersama dalam rangka membantu perkembangan potensi siswa. Dalam proses belajar mengajar guru tidak terlepas dari hambatan dan permasalahan, sehingga peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa: agar metode latihan yang diterapkan dalam materi penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut tidak sama melatih keterampilan siswa dalam menyelesaikan permasalahan sendiri dan terus melakukan latihan-latihan di rumah.
2. Bagi Guru: agar metode latihan ini berpengaruh pada keterampilan intelek siswa maka guru harus sabar dalam membimbing dan memberikan latihan kepada siswa, sehingga latihan yang dilakukan tidak menimbulkan kebosanan siswa guru harus pintar menciptakan pembelajaran yang menarik.

3. Bagi sekolah: agar sekolah selalu memfasilitasi keperluan-keperluan yang dibutuhkan oleh guru dan siswa dalam proses belajar mengajar. Dengan memfasilitasi media/alat dan buku-buku pelajaran. Agar kualitas pembelajaran lebih meningkat.
4. Bagi peneliti: agar lebih memahami tentang bagaimana penerapan metode latihan dalam proses pembelajaran matematika.