

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, data menunjukkan bahwa kemampuan siswa menentukan sajak puisi melalui metode pemberian tugas mengalami peningkatan yang sangat baik dari siklus ke siklus. Hal tersebut dapat dilihat dari jumlah siswa yang mengalami peningkatan dari siklus II. Pada siklus I dari data diketahui bahwa dari 4 aspek yang menjadi fokus penilaian ada siswa 17 orang atau 56.67% yang sudah mampu menentukan sajak puisi dengan baik dan 13 orang atau 43.33% yang belum mampu menentukan sajak puisi.

Sementara itu pada siklus II terlihat adanya peningkatan yang sangat signifikan. Dari data diketahui bahwa dari 4 aspek yang menjadi fokus penilaian ada 26 orang atau 86.67% yang sudah mampu menentukan sajak puisi dengan. Dengan demikian pembelajaran dengan metode pemberian tugas dapat meningkatkan kemampuan siswa menentukan sajak puisi.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan penulis sebagai berikut :

1. Guru hendaknya memberikan variasi metode dalam pembelajaran, salah satunya yaitu dengan menggunakan metode pemberian tugas, karena terbukti bahwa dengan metode pemberian tugas dapat meningkatkan kemampuan siswa menentukan sajak puisi.
2. Pembelajaran bahasa indonesia dengan metode pemberian tugas dapat dijadikan alternatif bagi guru untuk diterapkan dalam proses pembelajaran.
3. Peneliti lain hendaknya termotivasi untuk melengkapi penelitian ini dengan menggunakan metode pembelajaran yang lain untuk meningkatkan kemampuan siswa menentukan sajak puisi.

4. Praktisi atau peneliti di bidang pendidikan dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan rujukan untuk melakukan penelitian yang lain dengan metode pembelajaran yang berbeda sehingga didapatkan berbagai alternatif metode pembelajaran.