

**PERAN GURU DALAM MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE (*Student Teams Achievement Division*) STAD  
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SDN 2 TAPA  
KECAMATAN TAPA KABUPATEN BONE BOLANGO**

**LEMBAR PENGESAHAN JURNAL**

Diajukan sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Ilmu Pendidikan

Oleh

**DJELKY GINOGA**  
NIM. 151 410 291

**Pembimbing I**



**Dr. Sukirman Rahim, M.Si**  
NIP. 19760729 200604 1 001

**Pembimbing II**



**Meylan Saleh, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19810507 200912 2 002

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Dr. Hj. Rusmin Husain S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19600414 198703 2 001

## ABSTRAK

Djelky ginoga. Deskripsi peran guru dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*student teams achievement division*) pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN 2 tapa kecamatan tapa Kabupaten bone bolango. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. 2014 Pembimbing I Dr. Sukirman Rahim M.Si, dan Pembimbing II Meylan Saleh, S,pd M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah peran guru dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*student teams achievement division*) pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN 2 tapa kecamatan tapa Kabupaten bone bolango?” Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran guru dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe (*student teams achievement division*) STAD pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN 2 tapa kecamatan tapa Kabupaten bone bolango.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru sangat penting dan berguna bagi siswa, siswa merasa senang dan termotivasi dalam menerima pelajaran. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa peran guru dapat memberikan kemudahan belajar bagi seluruh peserta didik, agar dapat mengembangkan potensinya secara optimal.

*Kata Kunci* : peran guru, pembelajaran IPA