

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti di SDN 2 Tapa Kecamatan Tapa Kabupaten Bone Bolango tentang peran guru dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN Tapa Kecamatan Tapa Kabupaten Bone Bolango salah satu model pembelajaran yang diterapkan guru dalam kelas khususnya mata pelajaran IPA yang bisa membuat siswa aktif dalam pembelajaran.

Kesimpulan dari Peran Guru yaitu untuk menjadi informator yang baik dan efektif penguasaan bahasalah sebagai kuncinya, ditopang dengan penguasaan bahan yang akan diberikan kepada anak didik. Dalam sisi lain guru memiliki kegiatan pengelolaan kegiatan akademik

Adapun kegiatan yang dilakukan guru dalam model pembelajaran Kooperatif tipe STAD yaitu menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan materi, membagi siswa dalam kelompok, memberikan evaluasi serta memberikan penghargaan kepada kelompok yang aktif sehingga memotivasi kelompok lain..

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Seorang guru harus berpacu dalam pembelajaran, dengan memberikan kemudahan belajar bagi seluruh peserta didik, dalam hal ini guru harus kreatif, profesional, dan menyenangkan.
- b. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD kiranya guru dapat menggunakan media yang baik agar dapat menarik perhatian siswa sehingga pembelajaran berjalan dengan lancar.
- c. Sebagai calon guru masa depan, peneliti dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD di sekolah tempatnya mengajar nanti.