

ABSTRAK

Sriwilin Mohamad. 2014. Meningkatkan Penguasaan *Spelling English Word* Melalui Model *Snowball Throwing* pada Siswa Kelas V di SDN 2 Leboto Kabupaten Gorontalo Utara. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dr.Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd, dan Pembimbing II: Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bermaksud untuk melakukan perbaikan dalam proses pembelajaran melalui model *snowball throwing* untuk meningkatkan penguasaan siswa kelas V SDN 2 Leboto Kabupaten Gorontalo Utara pada materi *spelling english word*.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas dengan prosedur penelitian melalui tahap persiapan, pelaksanaan tindakan, observasi dan evaluasi, serta analisis dan refleksi. Indikator kinerja yang ditetapkan adalah terjadi peningkatan penguasaan *spelling English word* pada 70% siswa melalui model *snowball throwing*.

Berdasarkan data yang diperoleh dari pembelajaran yang dilakukan pada observasi awal, hanya 6 orang atau 30% dari 20 siswa yang mencapai nilai ketuntasan yang ditetapkan. Pembelajaran siklus I setelah memperoleh tindakan melalui model *snowball throwing*, dari 20 siswa, terdapat 10 orang atau 50% mengalami peningkatan, dan pada pembelajaran siklus II mengalami peningkatan sejumlah 17 siswa atau 85% dari 20 orang siswa mencapai ketuntasan dan juga indikator kinerja yang ditetapkan. Berdasarkan penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *snowball throwing* dapat meningkatkan penguasaan *spelling English word* pada siswa kelas V SDN 2 Leboto Kabupaten Gorontalo Utara.

Kata kunci: *spelling English word, model snowball throwing*