

**PENGUNAAN LINGKUNGAN SEKITAR SEBAGAI MEDIA BELAJAR  
PADA MATA PELAJARA IPS DI SDN 14 LIMBOTO BARAT  
KABUPATEN GORONTALO**

**LEMBAR PENGESAHAN JURNAL**

Diajukan sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Ilmu Pendidikan

Oleh

**YUSDIN KARIM  
NIM. 151 410 299**

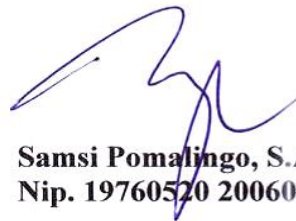
**Telah diperiksa dan disetujui**

**Pembimbing I**



**Dra. Elmia Umar, M.Pd  
Nip. 19580823 198602 2 001**

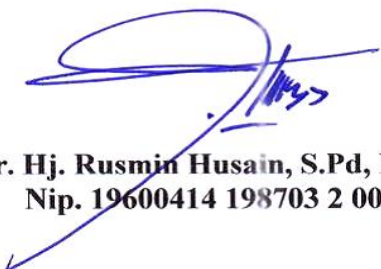
**Pembimbing II**



**Samsi Pomalingo, S.Ag., M.A  
Nip. 19760520 200604 1 015**

**MENGETAHUI**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd  
Nip. 19600414 198703 2 001**

**PENGUNAAN LINGKUNGAN SEKITAR SEBAGAI MEDIA BELAJAR  
PADA MATA PELAJARA IPS DI SDN 14 LIMBOTO BARAT  
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**Yusdin Karim, Elmia Umar, Samsi Pomalingo**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
EMAIL : Yusdinkarim@yahoo.com**

**ABSTRAK**

**Yusdin Karim, 2014.** Penggunaan Lingkungan Sekitar Sebagai Media Belajar Pada Mata Pelajaran IPS di SDN 14 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Elmia Umar, M.Pd dan Pembimbing II Samsi Pomalingo, S.Ag, M.A

Berdasarkan rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah Peran guru dalam menggunakan lingkungan sekitar sebagai media belajar pada mata pelajaran IPS serta kendala yang dihadapi oleh guru dalam menggunakan lingkungan sekitar sebagai media belajar pada mata pelajaran IPS di SDN 14 Limboto Barat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam menggunakan lingkungan sekitar sebagai media belajar pada mata pelajaran IPS, untuk mengetahui kendala yang dihadapi oleh guru dalam menggunakan lingkungan sekitar sebagai media belajar pada mata pelajaran IPS serta untuk mengetahui solusi untuk guru dalam menggunakan lingkungan sekitar sebagai media belajar pada mata pelajaran IPS di SDN 14 Limboto Barat.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diperoleh kesimpulan bahwa dalam penggunaan lingkungan sekitar sebagai media belajar pada mata pelajaran IPS di SDN 14 Limboto Barat masih kurang optimal. Hal ini dikarena belum ada kesiapan dan perencanaan yang saksama dari guru itu sendiri, sehingga diharapkan pandangan sempit tentang pembelajaran di dalam kelas harus dihilangkan karena pelajaran diluar kelas akan memperkaya pengetahuan siswa dan lebih memotivasi mereka dalam bidang studi yang sedang dipelajari.

Kata Kunci : *Lingkungan, Media Belajar*

1

---

<sup>1</sup> Yusdin Karim, 151410299, Jurusan S1 PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Dra. Elmia Umar, M.Pd dan Samsi Pomalingo, S.Ag., M.A