

BAB V

PENUTUP

4.2 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, dalam penggunaan lingkungan sekitar sebagai media belajar pada mata pelajaran IPS di SDN 14 Limboto Barat masih jarang menggunakan lingkungan sebagai media. Hal ini dikarenakan belum ada kesiapan dan perencanaan yang saksama dari guru itu sendiri, sehingga diharapkan pandangan sempit tentang pembelajaran di dalam kelas harus dihilangkan karena pelajaran diluar kelas akan memperkaya pengetahuan siswa dan lebih memotivasi mereka dalam bidang studi yang sedang dipelajari.

4.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya seperti telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka penulis perlu mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru yang mengajar khususnya pada mata pelajaran IPS, agar kiranya lebih kreatif dalam menggunakan lingkungan sekitar sebagai media belajar dalam proses pembelajaran.
2. Kepala sekolah hendaknya memberikan dorongan kepada guru untuk lebih meningkatkan pengetahuan tentang betapa pentingnya lingkungan sebagai media belajar bagi siswa.
3. Penelitian ini masih bersifat umum, untuk itu peneliti mengharapkan ada kelanjutan untuk melakukan penelitian lanjutan tentang penelitian ini yang lebih bersifat khusus lagi.
4. Hasil penelitian ini dapat menjadi acuan bagi peneliti lain.