

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI GAYA
MELALUI METODE CONTEXTUAL TEACHING LEARNING (CTL)
DI KELAS V SDN 15 LIMBOTO BARAT KABUPATEN GORONTALO**

LEMBAR PENGESAHAN JURNAL

Diajukan sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Ilmu Pendidikan

Oleh

SAHRUDIN MIDU

NIM. 151 410 338


Telah Diperiksa dan Disetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Abd. Haris Panai, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600126 1988803 1 007

Pembimbing II



Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd
NIP. 19570510 198803 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si
NIP. 19580712 198403 2 001

ABSTRAK

Sahrudin Midu. 2014. Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gaya Melalui Metode *Contekstual Teaching and Learning* (CTL) di Kelas V SDN 15 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Program Studi S1-PGSD, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd, Pembimbing II: Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Apakah metode *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi gaya di kelas V SDN 15 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo”. Dengan tujuan penelitian untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada materi gaya di kelas V SDN 15 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. Adapun Jenis penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian 15 siswa kelas V SDN 15 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis presentase. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus dengan empat tahapan yaitu: tahap persiapan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi, tahap analisis dan refleksi. Berdasarkan hasil penelitian bahwa dengan dua siklus ini indikator kinerja yang telah dirumuskan tercapai dengan baik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I. Siswa yang hasil belajarnya telah mencapai ketuntasan kriteria minimum pada mata pelajaran IPA yang telah ditetapkan sekolah yakni 15 sebanyak 7 siswa dengan presentase 46%. Sedangkan pada siklus II, Siswa yang hasil belajarnya telah mencapai ketuntasan sebanyak 13 siswa dengan presentase 86%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode *Contextual Teaching Learning* (CTL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi gaya magnet di kelas V SDN 15 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo .

Kata Kunci: *Hasil Belajar, Gaya, Metode CTL*