

PERSETUJUAN PEMBIMBING
JURNAL
PENGARUH PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
DI KELAS II SDN 2 TALAGA JAYA
KABUPATEN GORONTALO

Oleh

NURMALA DANIAL
NIM 151 410 355

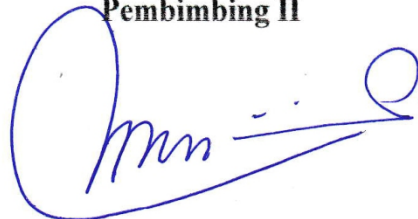
Telah Diperiksa dan Disetujui

Pembimbing I



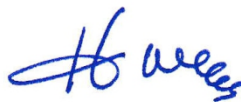
Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd, M.Si
NIP. 19590407 198703 2 001

Pembimbing II



Dra. Martianty Nalole, M.Pd
NIP. 19590305 198303 2 002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si
NIP. 19580712198403 2 001

ABSTRAK

Nurmala Danial 151410355. “Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Kelas II SDN 2 Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj Asni Ilham S.Pd, M.Si dan Pembimbing II Dra. Martianty Nalole, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah Apakah terdapat pengaruh pendekatan matematika realistik terhadap hasil belajar matematika di kelas II SDN 2 Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh pendekatan matematika realistik terhadap hasil belajar matematika di kelas II SDN 2 Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimental semu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II Semester Genap tahun 2013/2014 yang berjumlah 20 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II SDN 2 Talaga Jaya dengan menggunakan teknik *sampling* Jenuh. Data penelitian berupa data hasil belajar diperoleh melalui *instrument pre test* dan *pos test* berupa 10 soal pilihan ganda. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*.

Hasil pengujian hipotesis dengan uji t mendapatkan nilai t_{hitung} sebesar -14,916, nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 5% $dk = n-1$ ($20-1= 19$) dengan menggunakan uji dua pihak maka diperoleh t_{tabel} sebesar 2.093. Bila harga t_{hitung} jatuh pada daerah penerimaan H_a , maka H_a yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh pendekatan matematika realistik terhadap hasil belajar matematika di kelas II SDN 2 Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo diterima. Berdasarkan perhitungan ternyata t_{hitung} -14,916 jatuh pada penerimaan H_a atau penolakan H_o . Dengan demikian disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pendekatan matematika realistik terhadap hasil belajar matematika di kelas II SDN 2 Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci: Pengaruh, Pendekatan, Matematika Realistik, Hasil Belajar, Matematika