

## ABSTRAK

Wahyu Desi Natalia. 2014. “Meningkatkan Kemampuan Siswa Berbicara Melalui Metode Latihan (*Drill*) Di Kelas IV SDN 1 Tolisu Kecamatan Toili Kabupaten Banggai”. Skripsi. Dra.Hj. Evi Hasim, M.Pd dan Dra. Dajani Suleman, M.Hum selaku pembimbing I dan pembimbing II.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Meningkatkan Kemampuan Siswa Berbicara Melalui Metode Latihan (*Drill*) Di Kelas IV SDN 1 Tolisu Kecamatan Toili Kabupaten Banggai. Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan keterampilan berbicara melalui model metode latihan di Kelas V S IV SDN 1 Tolisu Kecamatan Toili Kabupaten Banggai. Metode pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode tindakan kelas dengan menggunakan analisis data secara kualitatif dan kuantitatif. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan siklus I dan siklus II, setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pemantauan dan evaluasi, analisis dan refleksi. Hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah “jika guru menggunakan metode latihan maka siswa dapat terampil berbicara di Kelas IV SDN 1 Tolisu Kec. Toili Kab. Banggai akan meningkat. Hasil penelitian tindakan kelas pada siklus I diperoleh data bahwa dari jumlah siswa 23 orang yang dikenai tindakan hanya 61% siswa yang memiliki aspek kelancaran, kenyaringan, mimic dan kefasihan dalam berbicara, dan siklus II meningkat menjadi 79% siswa atau dikatakan sudah memiliki kemampuan berbicara yang baik.

**Kata Kunci :** Kemampuan berbicara, Metode latihan