

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terjadi peningkatan pemahaman siswa dari 4 aspek yang diteliti (kelancaran, kenyaringan bicara, mimik dan fasih).
2. Metode latihan (*drill*) merupakan satu kegiatan melakukan hal yang sama, berulang-ulang secara sungguh-sungguh dengan tujuan untuk memperkuat suatu asosiasi atau menyempurnakan suatu ketrampilan agar menjadi bersifat permanen.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan kesimpulan tersebut saran dari peneliti adalah:

1. Penggunaan Pendekatan ini perlu diberikan sedini mungkin kepada siswa, khususnya pada kelas III agar siswa terbiasa memakai pendekatan inquiri.
2. Diharapkan pada guru untuk dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai salah satu bahan masukan untuk dapat menyelesaikan permasalahan yang timbul dalam kegiatan pembelajaran khususnya dalam pelajaran Bahasa Indonesia

## DAFTAR PUSTAKA

Aini, 2013. *Penerapan Metode Drill Dalam Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VIII A Mts Negeri Pundong Bantul* (<http://digilib.uin-suka.ac.id/7557>). Di akses 21 Juni 2014

Arsjad dan Mukti U.S.1991. *Kemampuan Berbicara* (<http://digilib.ump.ac.id/files/disk1/11/jhptump-a-sugriyani>). Diakses 22 Juni 2014

Asmani, Jamal Ma'mur.2013. *7 Tips Aplikasi Pakem*. Surabaya:Khalista

Ihsan, Moh.2010. *Penerapan Metode Drill sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri Tegowanu 3 Kecamatan Karangawen Kabupaten Demak*. Diakses 9 September 2014

Muliana.2011. *Ensiklopedia Indonesia*. Bandung:W.Hoeve

Sudjana.2005. *Metode Statiska*. Bandung: Tarsito

Sudjana, Nana. 1995. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.