

## ABSTRAK

**Armina**, 151410416 “Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Berorganisasi Melalui metode simulasi pada pembelajaran PKn di kelas V MIN Saleati Kecamatan Liang Kabupaten Banggai Kepulauan”. Skripsi. Jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo (pembimbing : Dra. Elmia Umar, M.Pd, dan Samsi Pomalingo, S.Ag, MA)

Adapun yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah Apakah dengan menggunakan metode simulasi dapat meningkatkan motivasi belajar siswa terhadap materi berorganisasi pada siswa kelas V MIN Saleati Kecamatan Liang Kabupaten Banggai Kepulauan.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan tujuan meningkatkan motivasi belajar siswa tentang materi berorganisasi melalui metode simulasi pada mata pelajaran PKn.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan metode simulasi dapat meningkatkan motivasi belajar siswa tentang materi berorganisasi pada mata pelajaran PKn. Hal ini nampak pada hasil siklus dengan rincian pada observasi awal rata-rata motivasi belajar anak yaitu 30%, pada siklus I mencapai 50%, dan pada siklus II mencapai 90 %.

Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode simulasi dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V MIN Saleati Kecamatan Liang Kabupaten Banggai Kepulauan.

**Kata kunci : simulasi, motivasi, belajar**

## ABSTRACT

**Armina**, 151410416 "Increasing Student Motivation to Content Organize Through simulation methods in teaching civics in class V in the District Saleati MIN Liang Banggai Islands". Thesis. Subject PGSD Faculty of Education, State University of Gorontalo (supervisor: Dra. Elmia Umar, M. Pd, and Samsi Pomalingo, S.Ag, MA)

As for the issue of this research is to use the simulation methods What can boost students' motivation to learn the material in class V beroganisasi MIN Liang Saleati District of Banggai Islands.

This study is a classroom action research was conducted in two cycles with the aim of improving students' motivation to organize the material through the simulation method on the subjects of Civics.

The results showed that the simulation method can increase students' motivation to organize the material about the subject of Civics. This is evident in the results of the cycle with details on the average initial observation of children's learning motivation, namely 30%, in the first cycle reaches 50%, and the second cycle was 90%.

Based on these data we can conclude that the simulation method can increase students' motivation Saleati District of class V MIN Liang Banggai Islands.

**Keywords: simulation, motivation, learning**