

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan pada bab IV maka dapat disimpulkan bahwa metode simulasi dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi berorganisasi, dapat di lihat dari hasil pengamatan guru dan peneliti terhadap siswa, yang diperoleh pada siklus I dari 4 aspek yang diamati dari 10 orang siswa bahwa rata-rata yang tuntas pada 4 aspek mencapai 50% dan mengalami peningkatan pada siklus II yaitu mencapai 90% , dan yang belum tuntas dari ke 4 aspek tersebut dari siklus I yaitu 50% serta pada siklus II mengalami penurunan yang belum tuntas hanya 1 orang siswa atau 10%. Dengan demikian, maka metode simulasi sangat tepat digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas V MIN Saleati Kecamatan Liang Kabupaten Banggai Kepulauan.

5.2. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Peneliti dan pengamat harus mempunyai persepsi yang sama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran
2. Dalam memilih pendekatan dalam pembelajaran harus disesuaikan dengan materi yang akan dijelaskan, serta karakteristik siswa.
3. Guru harus membiasakan siswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran.
4. Hendaknya menghindari model, metode pembelajaran yang berpusat pada guru.
5. Dalam melaksanakan pembelajaran yang berkaitan dengan materi melakukan praktek, hendaknya guru memilih metode simulasi yang bisa melibatkan siswa.