

ABSTRAK

Zulkamal Mayulu. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Gaya Melalui Metode Penemuan Terbimbing di Kelas V SDN 06 Dengilo Kecamatan Dengilo Kabupaten Pohuwato. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Abd. Haris PanaI, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Lukman AR. Laliyo, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang gaya melalui metode penemuan terbimbing di Kelas V SDN 06 Dengilo Kecamatan Dengilo Kabupaten Pohuwato. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, dilaksanakan dalam bentuk siklus yang terdiri dari 4 tahap yaitu, Tahap Persiapan, Tahap Pelaksanaan tindakan, Tahap Pemantauan dan evaluasi, Tahap Analisis dan refleksi.

Berdasarkan hasil analisis dari dua siklus dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa Pelaksanaan kegiatan meningkatkan hasil belajar siswa tentang materi gaya melalui metode penemuan terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar siswa Kelas V SDN 06 Dengilo Kabupaten Pohuwato, terutama dalam Menjelaskan pengertian gaya gesek; memperkecil atau memperbesar gaya gesekan dan memberi contoh materi gaya tersebut semakin baik

Peningkatan perolehan nilai rata-rata dari hasil pengamatan hasil belajar siswa yang dicapai pada siklus 1 yaitu pada rentang nilai 60% atau berada pada kategori tidak tuntas, jika dibandingkan dengan hasil perolehan nilai rata-rata yang dicapai siswa pada kegiatan observasi awal yaitu berada pada rentang nilai 40% atau sama-sama berada pada kategori tidak tuntas namun demikian sudah mengalami peningkatan. Adapun pada siklus 2 dari 20 orang siswa Kelas V SDN 06 Dengilo Kabupaten Pohuwato yang, hasil belajar mata pelajaran IPA materi gaya, mengalami peningkatan yaitu terdapat 16 orang siswa (80%) yang tuntas dengan baik yaitu berada pada rentang nilai 75-100 dan ada 4 orang siswa (20%) tidak tuntas dalam materi gaya.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Metode Penemuan Terbimbing