

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya, maka peneliti menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

Pelaksanaan kegiatan meningkatkan hasil belajar siswa tentang materi gaya melalui metode penemuan terbimbing telah memberikan perubahan yang berarti bagi peningkatan hasil belajar tentunya berimbang pada peningkatan hasil belajarnya pada materi tersebut. Hasil belajar siswa Kelas V SDN 06 Dengilo Kabupaten Pohuwato dalam Menjelaskan pengertian gaya gesek, Memperkecil atau memperbesar gaya gesekan dan memberi contoh materi gaya tersebut semakin baik

Peningkatan perolehan nilai rata-rata dari hasil pengamatan hasil belajar siswa yang dicapai pada siklus 1 yaitu pada rentang nilai 60% atau berada pada kategori tidak tuntas, jika dibandingkan dengan hasil perolehan nilai rata-rata yang dicapai siswa pada kegiatan observasi awal yaitu berada pada rentang nilai 40% atau sama-sama berada pada kategori tidak tuntas namun demikian sudah mengalami peningkatan. Adapun pada siklus 2 dari 20 orang siswa Kelas V SDN 06 Dengilo Kabupaten Pohuwato yang, hasil belajar mata pelajaran IPA materi gaya, mengalami peningkatan yaitu terdapat 16 orang siswa (80%) yang tuntas dengan baik yaitu berada pada rentang nilai 75-100 dan ada 4 orang siswa (20%) tidak tuntas dalam materi gaya.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

- 5.2.1 Diharapkan kepada para guru, khususnya guru IPA dalam meningkatkan hasil belajar siswa lebih baik menggunakan bimbingan agar masalah dalam pembelajaran IPA dapat dipecahkan dengan mudah dan diselesaikan dengan baik
- 5.2.2 Salah satu metode pembelajaran yang perlu untuk dipertimbangkan dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa yaitu metode penemuan terbimbing.
- 5.2.3 Bagi peneliti lanjut, diharapkan untuk dapat melanjutkan penelitian ini ke siklus untuk temuan yang lebih signifikan.