

## ABSTRAK

**Nanih Yuningsih.** 2014. Meningkatkan Kemampuan Menulis Deskripsi Benda-Benda Dengan Kalimat Sederhana Melalui Metode Pemberian Tugas Pada Siswa di Kelas II SDN 91 Sipatana Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Yusuf Jafar, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah kemampuan menulis deskripsi benda-benda dengan kalimat sederhana dapat ditingkatkan melalui metode pemberian tugas pada siswa di kelas II SDN 91 Sipatana Kota Gorontalo?”. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis deskripsi benda-benda dengan kalimat sederhana melalui metode pemberian tugas. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan 2 siklus dengan teknik pengumpulan data observasi, tes dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil observasi awal kemampuan yang diperoleh siswa berjumlah 6 orang atau sebesar 40% dari jumlah 15 orang. pada siklus I meningkat menjadi 9 orang atau sebesar 60% dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 14 orang atau sebesar 93.33%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan Metode Pemberian Tugas dapat meningkatkan kemampuan menulis deskripsi benda-benda dengan kalimat sederhana di Kelas II SDN 91 Sipatana Kota Gorontalo.

**Kata Kunci: Menulis, Deskripsi Benda-Benda, Kalimat Sederhana, Metode Pemberian Tugas.**