

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa metode pemberian tugas dapat meningkatkan menulis deskripsi benda-benda dengan kalimat sederhana pada kelas II SDN 91 Sipatana Kota Gorontalo. Hal ini dibuktikan dengan ketuntasan yang dicapai oleh siswa pada observasi awal 40%, siklus I meningkat menjadi 60%, dan siklus II meningkat menjadi 93.33%, sehingga pengajuan hipotesis tindakan terbukti dan dapat diterima.

#### **5.2. Saran**

Dalam rangka meningkatkan kemampuan menulis deskripsi benda-benda dengan kalimat sederhana melalui metode pemberian tugas, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut :

##### **1. Untuk Guru**

- 1) Memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif mengikuti proses pembelajaran menulis deskripsi benda-benda dengan kalimat sederhana dengan metode pemberian tugas.
- 2) Mengevaluasi efisien dan efektivitas penerapan metode pemberian tugas untuk meningkatkan kemampuan menulis deskripsi benda-benda dengan kalimat sederhana.

## 2. Untuk Siswa

Kepada siswa hendaknya aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan berusaha meningkatkan kemampuan belajar sehingga memperoleh hasil belajar yang optimal.

## 3. Para Peneliti

Kepada peneliti lainnya hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut, untuk menentukan faktor-faktor lain yang dapat mendukung peningkatan menulis deskripsi benda-benda dengan kalimat sederhana.