

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan penyajian data dan pembahasan dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

Berdasarkan penjelasan tersebut dapat diperoleh informasi bahwa setiap kali tindakan dilakukan selalu mengalami peningkatan yang signifikan terbukti indikator kinerja yang ditetapkan berhasil yaitu jika sebelumnya jumlah siswa yang terampil dalam menyampaikan pesan pada siklus 1 hanya sebanyak 12 siswa (70.59%) meningkat pada siklus 2 menjadi 15 orang siswa (88.24%) siswa. Sedangkan 2 atau (11.76%) siswa merupakan jumlah siswa yang kurang terampil dan akan diperbaiki melalui proses remedial.

Hasil tersebut memberikan gambaran perbedaan ketika guru kelas menggunakan proses pembelajaran yang konvensional tanpa memahami bagaimana kondisi siswa dalam mengikuti proses pembelajaran dengan pemilihan dan penerapan metode role and play secara tepat dengan langkah-langkah yang sesuai disetiap tindakan memperoleh hasil pembelajaran yang maksimal. Oleh karenanya peneliti telah yakin bahwa dengan menggunakan metode role and play keterampilan siswa menyampaikan pesan kelas IV SDN 08 Mananggu dalam menyampaikan pesan dapat diterima.

5.2. Saran

Dalam kesempatan ini peneliti sekaligus sebagai penulis akan memberikan saran yang kiranya dapat dijadikan pegangan dalam menjalankan tugas sebagai seorang pendidik yaitu :

1. Karena PTK dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, maka penulis menyarankan kepada Kepala Sekolah agar semua guru untuk mempelajari dan menerapkan PTK di kelasnya masing-masing.
2. Penggunaan metode role and play dalam meningkatkan keterampilan siswa dalam menyampaikan pesan melalui proses penelitian yang valid oleh karena

itu diharapkan kiranya penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam menjalankan tugas sebagai guru.

3. Dengan pengembangan model role and play diharapkan siswa bukan sekedar objek akan tetapi mampu berperan sebagai subjek, dengan dorongan dari guru mereka diharapkan mampu mengkonstruksi pelajaran dalam benak mereka sendiri.