

ABSTRAK

Hasna Amin Tapa. 2014. Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Teks Melalui Metode *Talking Stick* Pada Siswa Kelas II SDN 91 Sibatana Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M. Pd dan Pembimbing II Dr. Yusuf Jafar, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah kemampuan siswa membaca nyaring teks dapat ditingkatkan melalui metode *Talking Stick* di kelas II SDN 91 Sibatana. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa membaca nyaring teks melalui metode *Talking Stick* di kelas II SDN 91 Sibatana Kota Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Pada Siswa Kelas II yang dilakukan dalam 2 siklus dengan teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian pada observasi awal Hal ini dibuktikan dengan kemampuan yang diperoleh siswa sebelum menggunakan metode Metode *Talking Stick* kemampuan hanya berjumlah 8 orang atau sebesar 34.78%, pada siklus I meningkat menjadi 15 orang atau sebesar 65.22% dan pada siklus II kemampuan meningkat lagi menjadi 21 orang atau ketuntasan sebesar 91.30%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Melalui Metode *Talking Stick* dapat meningkatkan kemampuan siswa membaca nyaring teks di kelas II SDN 91 Sibatana Kota Gorontalo.

Kata Kunci: Kemampuan Membaca Nyaring Teks, Metode *Talking Stick*.